

202. Zevende groot Herents dictee (auteur: Ludo Beheydt)

Het ge-e-mailde leven

Zo-even heb ik mijn computer afgesloten. Niet dat ik zo'n bijster bijdehante pc-gebruiker ben, maar ik kan wel een e-mailberichtje schrijven of ongewenste spamreclame voor viagapillen of borstvergrotingen moeiteloos deleten.

Ik besef terdege dat ik daar niet beretrots op hoeft te zijn, maar in dit hectische hondenleven is zo'n extra overlevingsvaardigheid ondertussen bittere noodzaak geworden.

Vroeger kon je een vriend gewoon opbellen of zelfs schrijven, maar in dit millennium mag de doorsneenoorderling zich niet meer aan zulke oubollige communicatiemiddelen vergrijpen.

In arren moede grijpen nu ook de veelgeplaagde neosenioren naar de alomtegenwoordige pc'tjes en gsm'etjes. Ze leren sms'en, mailen en downloaden en verliezen zich radeloos in de caleidoscopische trukendoos van dit elektronicalabyrint.

Wat wil je, als je voorlijke vierjarige kleindochter je op je tweeënvijftigste een muzikale verjaardagskaart mailt vanop haar laptop, moet je wel in staat zijn om die vermaledijde elektronische gadgets te bespelen.

Vanuit soortgelijke ervaringen zetten gefrustreerde vijftigplussers zich nu weifelend maar consciëntieus achter hun avant-gardistische computers om zich enigszins vertrouwd te maken met de intrigerende knowhow van de micro-elektronica.

Uit weids gevoerde enquêtes blijkt immers dat vooral die vijftigplussers zich moeilijk handhaven in dit communicatiedebacle vanjewelste.

Het ge-e-mailde bestaan overrompelt hen. Ze kijken met lede ogen toe hoe schaars geklede pubermeisjes en gepiercete skaters met veel elan de geminiaturiseerde communicatiemirakels bespelen.

Zelf slagen ze er niet in die recalcitrante hebbedingetjes onder controle te krijgen. Zij vormen dan ook het mikpunt van de hilarische conferences en de spotternijen van excentrieke cabaretiers.

Toch zou ik hier als pro-Deadvocaat willen optreden voor deze uittrentreuren gekastijde minderheid: tenslotte opteren zij nog voor het warme intermenselijke contact!